



Handlungsleitfaden für einheitlich pädagogisches Handeln

bei regelwidrigem Verhalten von Schülerinnen und Schülern im Förderzentrum "Johann Heinrich Pestalozzi Marienberg"



Verhaltensweisen:	Maßnahme/Konsequenzen	Wer agiert:			Sonstiges:	
Versäumnisse, Unpünktlichkeit, Fehlzeiten, unentschuldigtes Fehlen <small>(Grundlage: Schulbesuchsordnung des Freistaat Sachsen)</small>	Im Klassenbuch notieren	FL				
	nach dem 1. Block Nachmeldung Abwesenheiten prüfen/ mit Sekretariat abklären/ ggf. Versuch Eltern anzurufen	FL				
	Ursachenforschung/ Bei Häufung Schülergespräch	FL	→		Information an KL	SchuSoz
	Fehlzeitenübersicht im Klassenbuch führen	FL	KL			
	Ggf. Versäumnis nacharbeiten lassen (mit Elterninfo)	FL			Kopie Elterninfo zur Dokumentation in Schülerakte	
	Ggf. Thematisieren im Klassenunterricht		KL			
	Ordnungsnote entsprechend anpassen!	FL	KL	→		
	Bei deutlicher Häufung Elternbriefe Nutzen: → Häufiges Zuspätkommen → Sehr verfrühtes Ankommen		KL	SL	Kontakt dokumentieren (Kopie der Elterninfo und deren Rückmeldung in Schülerakte vermerken, ggf. Ordnungsamt einschalten)	Ord. Amt
Arbeitsmittel fehlen	Elterninfo	FL	→		ggf. Info an KL	
	Nacharbeit fehlender Inhalte	FL				
	Sportsachen: Nichtteilnahme > bei Wiederholung kann die nicht erbrachte Leistung mit Note 6 benotet werden	FL			ggf. Texte/ Aufgaben zum Sportthema ausarbeiten lassen	
	bei massiver Häufung: Schulsozialarbeiter involvieren		KL			SchuSoz
Hausaufgaben fehlen	Elterninfo	FL				
	Aufgaben nacharbeiten lassen	FL			ggf. über GTA oder in Förderstunde	
	bei geplanter/angekündigter Bewertung → ab Kl. 5 wird nicht erbrachte Leistung mit Note 6 bewertet	FL				
	Fleißnote entsprechend anpassen!	FL	KL	→		

massive Störung im Unterricht und/oder in Pause	Sofortmaßnahme: schülerspezifische Reaktion, entsprechend individuellen Förderplan (Beruhigung, Konsequenzen aufzeigen/androhen, z.B. Elterninfo)	FL				
	Time-Out vor Tür mit Lehreraufsicht	FL				
	zeitnah(!) öffentliche Entschuldigung vor der Klasse, Wiedergutmachung	FL			→ Kl.5-10 ggf. Schülerrat einbinden	
	nach Möglichkeit Nacharbeit versäumter Unterrichtszeit	FL				
	Reflexionsblatt/ "Verhaltenszettel" ausfüllen lassen → Eltern informieren → Unterschrift der Eltern	FL	→		Rücklauf an KL übergeben zur Dokumentation in Schülerakte, ggf. SozA einbinden	SchuSoz
	→ Bei Anhäufung (ab 5 dokumentierten Reflexionsblättern!)		KL	SL		SchuSoz
	→ Gespräch mit SL über weitere Maßnahmen					
	Ausschluss aus Veranstaltungen der Klasse		KL			
	Klassenunterricht → Klassenrat nutzen → ggf. Schülerrat		KL			
Abholung durch Eltern → häusliche Aufgaben zum Folgetag, ggf. mit Benotung	FL		SL			
Verweigerung von (Mit-)Arbeit	Schüler entfernt sich aus dem Schulgebäude → sofortige Elterninformation	FL				SchuSoz
	Fehlstunde in Klassenbuch vermerken	FL	→		Aufrechnung im Klassenbuch durch KL	
	Nacharbeit versäumter Unterrichtszeiten	FL				
	Schüler weigert sich zur Schule zu kommen:					
	→ Dokumentation	FL	→		KL informieren, ggf. Sozialarbeit involvieren	SchuSoz
	→ Elterngespräch(e)	FL	→	→		SchuSoz
	→ Schülergespräche	FL	→	→		SchuSoz
	→ Meldung ans Ordnungsamt (Bußgeld)		KL	SL		Ord. Amt
	Benotung: Bei Abwesenheit → keine Note (U) → entsprechender Zeugnisvermerk Bei Leistungsverweigerung → Note 6 → Dokumentation → Elterninfo	FL	KL			Kopie Elterninfo zur Dokumentation in Schülerakte

Verweigerung von Aufforderungen	Vorlage der Hausordnung mit markierter Textstelle, gegen die verstoßen wurde	FL				SchuSoz
	Besinnungszeit zum Lesen und Nachdenken geben → Hausordnung ist bindend für alle Schüler und im Haus befindlichen Personen	FL				SchuSoz
	Möchte der Schüler auf dieser Schule sein? → Ja?!	FL				SchuSoz
	Dann muss ich mich für die Einhaltung der Regeln entscheiden! → Nein?!	FL				
	Dann Meldung an Schulleitung zur Einleitung weiterer Maßnahmen: 1. Elterninformation 2. Aufzeigen alternativer Beschulungsmöglichkeiten	FL	KL	SL		
"Lügen" / Diebstahl	öffentliche / schriftliche Entschuldigung - innerhalb der Klasse - Klassenübergreifend	FL	KL		ggf. Fr. Diener von der Polizei zu Rate ziehen/einladen	Polizei Fr. Diener SchuSoz
Toben, Rennen, Schreien.... im Schulhaus	direkte und sofortige Hinweise zur Einhaltung der Hausordnung: → Geste → Ermahnung → direkte Ansprache → klare Ansage → mögl.. Konsequenzen aufzeigen (z.B. Hausordnung abschreiben) → bei weiterer Missachtung angedrohte Konsequenz umsetzen!	FL	KL	SL		SchuSoz
	bei wiederholtem Auftreten: → Festlegung über eingeschränkte Befugnisse treffen (z.B. Pause im Klassenzimmer o. anderer Klasse für einen angemessenen Zeitraum)		KL	SL	FL treffen Absprachen immer über KL, andere Kollegen/ Pausenaufsichten über Art und Dauer informieren, z.B. mittels Aushang im LehZi!	SchuSoz
Provokation, Aufhetzen, "Manipulationen"	Ausschluss aus Veranstaltungen der Klasse und/oder Schule	FL	KL	→	Abstimmung erforderlich	
	Konfrontation mit der Problematik → Gegenüberstellung → Gespräch mit Beteiligten	FL	KL			SchuSoz
Verstoß gegen die Hausordnung (Handyverbot bis Kl.6)	direkte und sofortige Hinweise zur Einhaltung der Hausordnung: → Geste → Ermahnung → direkte Ansprache → klare Ansage → mögl. Konsequenzen aufzeigen (z.B. Info an Eltern, Handy weg) → bei weiterer Missachtung angedrohte Konsequenz umsetzen!	FL	KL	SL		SchuSoz

unerlaubte Handynutzung ab Kl.7 (z.B. im Unterricht, Bild- o. Tonaufnahmen)	bei vereinzelt Verstößen: → Abgabe bei Lehrer - Rückgabe am Stundenende	FL			Ausnahme: → Bearbeitung eines Lernziels, nach Genehmigung des unterrichtenden Lehrers!	SchuSoz
	bei mehrfach wiederholtem Verstoß/ Verweigerung der Abgabe: → Info an Eltern, bei strafrechtlichen relevanten Vorfällen Info an Polizei	FL		SL		
verbale Gewalt unter Schülern	Gespräch mit dem Schüler im oder nach dem Unterricht	FL				
	Reflexionsblatt/ "Verhaltenszettel" ausfüllen lassen → Eltern informieren → Unterschrift der Eltern	FL	→		Rücklauf an KL übergeben zur Dokumentation in Schülerakte, ggf. SozA einbinden	
	ggf. Streitschlichtung					SchuSoz
	Elterngespräch bei Häufung		KL		ggf. mit FL + SozA	SchuSoz
körperliche Gewalt unter Schülern Erpressung oder Bedrohung	sofortige Information an Eltern → ggf. Abholung	FL	KL	SL	Information an KL	Polizei Fr. Diener
	Protokoll zum Sachverhalt anfertigen	FL	→	→	ggf. Fr. Diener von der Polizei zu Rate ziehen/einladen	
	Gespräch mit betroffenen Schülern /Gegenüberstellung	FL	→	→	ggf. Schulsozialarbeit zur Unterstützung	SchuSoz
	Entschuldigung		KL	→		
	Ausschluss von Schulveranstaltungen		KL	→		
	bei Häufung Information an Jugendamt				Meldung ggf. über SozA	SchuSoz
	Ordnungsmaßnahmen			SL		
Besitz unerlaubter Gegenstände (Waffen, Messer, Drogen etc.)	Hilfe durch Polizei anfordern und sofortige Information an Eltern → Abholung	FL	KL	SL	Information an KL, SL	Polizei Fr. Diener
Sachbeschädigung	Schülergespräch /Elterninformation → über Schadensersatz	FL	→			
	Schadenersatzforderung			SL		
	Arbeitseinsatz in der Schule/ Einbindung in Reparaturarbeit	FL	→		Absprache / Anfrage bei Hausmeister	HM

Respektlosigkeit, verbale Gewalt gegen Erwachsene	klärendes Gespräch	FL				
	bei hohem Grad: Vorgehen wie bei verbale (bzw. körperliche) Gewalt unter Schülern	FL	KL	SL	siehe oben	

Legende:*FL: Fachlehrer**KL: Klassenlehrer**SL: Schulleitung**HM: Hausmeister**SchuSoz: Schulsozialarbeit**Ord.Amt: Ordnungsamt*